

(A) हाठ का मियां उबर यांगये

यंग्याची हाठ घाटे करी हाठ तिथिच्या ठिच्या उँ। यंग्याची माउठ हे थिउगम दिवँ ही वूड हाठ घाटे तिथिच्या बरा ठि उँ। यठ यंग्याची हाठ-वादि हा थिउगम न्ही मी तिथिच्या ठिच्या। यंग्याची बुवावनी माउठ दिवँ हे थिउगम मरवा जी यंग्याची हाठ-वादि हा थिउगम तिथिच्या बारा मीवह उँरिच्या उँ।

उह उँर न्हँ ही यंग्याची हाठ घाटे तिथिच्या ठिच्या उँ, हयैर बादां उँ हाठ, मारा, युमंग उँ रीगनामा न्हँ दिवँ जी मीतिच्या ठिच्या उँ। थिउ दिवँ करी मँर न्ही वि हाठं दिवँ थिउ मूठ मीमिल उठ यठउँ थिउकां ही व्यापही-व्यापही उँर ही उँ।

मंग्याची थिउठं उँ बुवावनी ही वूडी हिनगी हाठ वादि उँ। यंग्याची वादि दिवँ हीठ ठम ही मीउदिन्यवती हरी हाठ-वादि बुय मँर उँर उँ मीठिन्यां बांरा उँ। हीठ ठम मँरुष ही हिरा मदाही, वूडी, चवले ही उँरु मयउँ मंग्याची ही बाठ नास थिउच्या उँ।

हाठ मँय बुय दिवँ यंग्याची हा व्यापिउ वादि बुय उँ विम दिवँ यंग्याची नीहल ही मावगी तिठडसुठ, ठिउगा, थिउठ हा हठहठ उँरु उँ। हाठ हे माघीरव मंगुष हाठं ना हरी मंग्याउ हाठ वरुठ ना हाठ उँरु हाहा।

डा. गीता मिश्र ने यमक 'यबाघी ची चार' लिखें
'चार' की छयौंती चार टिहें लिखिया उँ,

'चार' मघर रा मँछ द्वि यातु उँ
बिम उँ वि चगी ता चगी (चगर,
रुममन) व्यवाड चार वरन हाहा
बाँ चार बँवट हाहा, हाउर, हाउर
हाहा हाउर मघर चहै उन।
जय नैग टिहें चहै रा वम
उँ 'रा नगी'।

डा. रतन मिश्र संगी व्यनमार :-

'चार' कि वार्ह- हाउर उँ
वार्ह उँ कि लिखें काटव
की सुमिया जय र सुमिया लिखें
की गरी उँ व्यते काटव-
पुतीकाटव की टवर रा हाउर
कुतमाउ ह्याहिर हाहा मँली
लिखें कीडा गिया उँ।

चार वार्ह रुप रा व्यरिड वरें उँरिया ? किम
वार्ह सुमिया उँ ह्यलघय नगी उँ। चार
रै युगउठ उँ र सुमाह **गुरु गैष माजि**
लिखें रमा **१ हाग** रै रैर पुसलठ व्यते पुँर
पुसाडां वरन पुहाठ र्नीयां मुनीयां उँ उँ
वाए उँ,

दिउ १ हाग किम पुकार उनः-

- ਦਾੜ ਮੁਲਕ ਸੁਗੀਰ ਤਬਾਂ ਕੰਦੁਆ ਮੰਗਿਆ ਕੀ ।
- ਦਾੜ ਫੈਲੇ ਕਮਰਾਂ ਕੀ ।
- ਦਾੜ ਗਏ ਕਮਾਲ ਮੋਕ ਕੀ ।
- ਦਾੜ ਮਿਕੰਦਰ ਕਮਰਾਂ ਕੀ ।
- ਦਾੜ ਖੁੱਲਾ ਬੀਜੀਆ ਕੀ ।
- ਦਾੜ ਜੈਯੇ ਫੈਰਿ ਯੁਗਠੀ ਕੀ ।
- ਦਾੜ ਗਏ ਮੈਤ ਮਾਤਮ ਤੁਮੇ ਕੀ ।
- ਦਾੜ ਗਏ ਕੈਲਾਮ ਤਬਾਂ ਮਾਲਦੈ ਕੀ ।
- ਦਾੜ ਮੁਕੇ ਕੀ ।

ਇਨਾਂ ਦੇ ਯੁਕਮਿਤ ਮੈਕੇਤਾਂ ਤੇ ਯਗਤਨ ਦਿਖੈ ਕਾ ਬੋਧ
 ਤੈਯਾ ਤੈ ਯਰ ਇਨਾਂ ਦਾਗਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਵਗਏਤ ਬਿਰਤਾਂ ਤ
 ਦੇ ਕ੍ਯਾਯਾਰ ਤੇ ਸਪਸਟ ਤੈਯਾ ਤੈ ਕਿ ਇਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ
 5 ਦਾਗਾਂ ਦਾ ਸਮਾਂ ਸੁਰੂ ਕਾਲ ਦਾ ਤੈਯਾ ਤੈ ਕ੍ਯਤੇ 4 ਦਾਗਾਂ
 ਦਾ ਸਮਾਂ ਕ੍ਯਾਇ ਕਾਲ ਕ੍ਯਤੇ ਇੱਕ ਕਮੇਟੀਆਂ ਕਾਂ
 ਸੁਕਦੀਆਂ ਤਨ। ਯਗਦ ਕਾਲ ਕਾਲ ਕ੍ਯਤੇ ਕਾਲ ਕਾਲ
 ਕੀਆਂ ਦਾਗਾਂ ਨੇ ਸੁਰੇ ਦਾਗਾਂ ਦਾ ਨਾਂ ਦਿੱਤਾ ਗਿਯਾ ਤੈ।
 ਇਨਾਂ ਦਾਗਾਂ ਨੇ ਤੈ ਯੋਧਾਬੀ ਦਾੜ ਕੀਆਂ ਨੀਯਾਂ
 ਯਕੇਰੀਆਂ ਕੀਤੀਆਂ ।

ਕੁਝ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦਾ ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਤੈ ਕਿ ਦਾੜ
 ਦਾ ਇੰਤਗਮ ਕ੍ਯਮੀਰ ਕੁਮਰੇ (1221 ਤੋਂ 1305 ਈ.)
 ਕੁਮ੍ਯਾਗ ਸਿਖੀ ਗਈ : 'ਤੁਗਲਕ ਕੀ ਦਾੜ' ਕਾਲ ਤੈਯਾ ਤੈ।
 ਯਰ ਇਸ ਦਾੜ ਦਾ ਕੇਵਲ ਕ੍ਯਿਰਤ ਤੈ ਮਿਲਦਾ ਤੈ
 ਇਸ ਕੀ ਸਿਖਤ ਕੀ ਮਿਲਦੀ ਕਾਂ ਕਿਸੇ ਤੋਰ ਯਰਕ
 ਇੱਕ ਇਹ ਬਾਧਤ ਕੀ ਤੈਯੀ। ਦਾਗਾਂ ਦਾ ਕ੍ਯੇਂ ਯੁਕਲਤ
 ਸੁਰੂ ਤੈਯਿਆ ਇਸ ਦੇਸੇ 'ਦੀਰ ਰਮੀ' ਦਾਗਾਂ
 ਕੀ ਗਾਈਆਂ ਕਾਂਈਆਂ ਮਨ, ਇਹ ਦਾਗਾਂ ਇਸ ਦੇਸੇ
 ਦੇ 'ਤੁਰ ਕਾਂ ਕਾਤੀ ਗਾਇਏ ਤਨ ।

ਇਹਨਾਂ ਦਾਗਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ ਲੈਣਾ ਜਿਸ ਵਿੱਚ
 ਉਹ ਸੀ ਤੇ ਉਸ ਦੀ ਤੋੜ ਨਾਇਕ ਦੀ ਉਮਰ ਤੇ
 ਗੋਤੀ ਕਾਂਠੀ ਸੀ, ਕੋਈ ਉਸ ਮੁਕੰ ਦੇ ਭੰਟ ਦੇ
 ਦੇ ਵੱਡੇ - ਵੱਡੇ **ਮਰਠਾਗ**, **ਗੋਤੀਆ** ਕਾ **ਜਗੀਰਦਾਰ**
 ਦੀ ਉਮਰ ਵਿੱਚੋਂ ਦਾਗਾਂ ਗਾਇਬ ਤੇ ਮਾਨ ਮਨਮਾਨ
 ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ, ਇਹਨਾਂ ਦਾਗਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ
ਮਰਠ ਤੇ **ਠੋਠ** ਲੈਣੀ ਸੀ। ਇਹ ਦਸ ਮੁਕੰ ਮੁਕੰ
 ਯੱਕ ਦੇ ਯੱਕ ਕਰਕੇ ਮਨ। ਇਹ ਦਾਗਾਂ ਕ੍ਰਮਕ੍ਰਮ
 ਮਹਾਰੀ ਯੱਕ ਦੇ ਯੱਕ ਕਰਕੇ ਮਨ। ਇਹ
 ਦਾਗਾਂ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਇੱਠਾਂ, ਮਰਠਾਗਾਂ ਕਾ ਗੋਤੀਆ
 ਦੇ ਦਰਬਾਰ ਵਿੱਚੋਂ ਗਾਈਆਂ ਕਾਂਠੀਆਂ ਮਨ। ਪੁਰਖ
 ਗਾਨਕ ਗਾਨ ਵਿੱਚੋਂ ਵੀ ਇਹਨਾਂ ਦਾਗਾਂ ਦੇ ਮਾਂਝੇ ਤੇ
 ਤੇ ਵੀ ਕੋਈ ਕੋਈ ਮਨ ਤੇ ਕੋਈ ਇੱਕੋ ਕੋਈ
 ਕੁਝ ਲੈਣਾ ਸੀ। ਪਰ ਇਹਨਾਂ ਦਾਗਾਂ ਦਾ ਕੁਮਰ ਰੂਪ
 ਤੇਰਾਂ ਕੋਂ ਕਾਂਠੀਆਂ ਦੀ ਗਾਇਬੀ ਗੱਤੀ ਤੇ
 ਮਾਮਮਦ ਕਾਇਮਾ ਤੇ।

ਗੱਦੇ ਯੰਕਾਥ ਦੇ ਮਮਾਜ਼ੀਰ ਤੇ ਗਰਮੀ
 ਵੀ ਕਾਇਮ ਮਨ ਕਿ ਕਿਹਾ ਵਿੱਚੋਂ **ਕੰਗ**, **ਲੰਧਾਂ ਕਾਂ**
ਨੀਪਕਾਂ ਦੀ **ਬਗਾਈ** ਮਾਮਮਦ ਕਾਇਮੀ ਗੱਤੀ
 ਸੀ ਪਰ ਫਿਰ ਵੀ ਇਹ ਕਾਇਮੀ ਕਾਥਾ ਸੀ ਕਿ
 ਇਹਨਾਂ ਦਾਗਾਂ ਦਾ ਵਿਚਾਰ, **ਗਰਮਬਾਨ** ਵਿੱਚੋਂ ਹੁੰਦੀ ਸੀ
 ਕਿ ਇਹਨਾਂ ਸਮੇਂ ਦੇ ਕਾਇਮੀਆਂ ਦੇ ਕੋਈ ਕੋਈ
 ਕੁਝ ਮਨ। ਇਹ ਪ੍ਰਯੁਗ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੁਗ ਗਾਨ ਯੰਕਾਥ
 ਵਿੱਚੋਂ ਵੀ ਕੋਈ ਤੇਰੀ ਕਾਂ ਕੁਝ ਮੁਕੰ ਵਿੱਚੋਂ
 ਕਿਹਾ ਕਾ ਮੁਕੰ ਤੇ ਕਿ ਗਰਮਬਾਨ ਕਾਂ ਯੰਕਾਥ
 ਵਿੱਚੋਂ ਇਹ ਮੰਗੀਆਂ ਇਹੋ ਸਮੇਂ ਮਰਗਮ
 ਮਨ।

ਮੈਂ ਗਰਮਬਾਨ ਤੇ ਯੰਕਾਥ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ
 ਵੀ ਕੁਝ ਮਨ ਤੇ ਕੋਈ ਤੇਰੀ। ਇਹੋ ਦੇ ਭੰਟ

उं दादीयां नै चिअनु मउ उं ह्यं गाएआ रै ।
 चिअनु रिउं देव रूप चहा वै हवां हू चिअनाउ
 वेदिआ रै मउ उं ह्यं गमने रिहां रिहाविआं
 उं जे उं ह्यं वे पुन, जेमे ही रिअं जे हूँ ।
 रिअ सुरी हाउ ही रिअ बर्मान रिउं पूर मं हूँ
 हांग हूँ उं ही हाउ नै रिउगम, निविगम
 मउ उं रिअिया हूँ आये अर मम रिआ
 अह उं हूँ ही हाउं गरे यउ मिउरवी मउ
 रिआनी हूँ मउ उं ह्यं हगउकां रिहां नै
 हाउ हूँ ही ह्यगी यगिआह चहाए ।

हाउ अहं आमुनिव वाह उं व यउं व
 मउउउ उं उं रिअी वा गी उं । यवाघीयां
 रा रिअ रिउं रिअे उं यउ वरी हाउ उं
 वेदिआं हूँ ही हाउ हांग वां हाउ हूँ रिउं
 रिअ रिआ वाहा रै वरी हाउ हाउ हूँ वां
 हाउ उं ही अवाह उं वाही उं । उं वरी यां रिअ
 ही हाउं रिअे उं माउउ रूप रिउं ही वउ
 सुरी वांही उं, रिउं **नबम उं मउ मउ** हूँ
 आये हाउ उं उं हाउं रिउं हाउ वउ उं
 उं यगिआ हूँ ही हाउ रिअी उं, रिअ मयय
 हाउ रिउं **हूँ हा अहवमयी** रिअ हूँ उं
 वै अरिआ रै ।

हाउ ही रिआनी रिउं हाउवाउ रा
 रिअरीवेह वां रिआवमाउ ही यहाली वांही रै ।
 रिअीव हाउवाउ हूँ अरम वां रिअे रा यउं
 हाउव हाउ मययिउ उं रै । उं हाउव हूँ
 आरमव जेमे रै रूप रिउं रिआउ वरहा
 रै मउ **पुउरिआह** वा **वराह** हूँ अरिजी
 रिअरी हाउ वेहा रै ।

ਜੇ ਕੋਈ ਵੀ ਬਦਲੇ ਬਦੀ ਨਾਲ ਮੈਥੀਯਤ ਹੈ
 ਹਾਰ ਦਿੱਤੇ ਬਿਨਾਂ ਕੋਈ ਤੇ ਮੱਧਾਂ ਦਾ ਬਿਘਨਾ
 ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਤੁਤਕਾਲ ਦਿੱਤੇ ਬੀਤ
 ਭੈਰੀਆਂ ਤੇ ਸੀਆਂ ਹਨ। ਕਈ ਹਾਰ ਹਾਰਾਂ ਵਿੱਚ
 ਕਾਫ਼ੀ ਹੁਕਾਰੀ ਹੈ ਇਸ ਬਿਘਨਾ ਕੀਤੇ ਤੇ
 ਨਿਮ ਕਾ ਦਿੱਤੇ ਕਾਇਮ ਨਾਲ ਮੈਥੀਯਤ ਘਟਨਾਵਾਂ ਵਧ
 ਵਧ ਮਾਥੀਆਂ ਦਿੱਤੇ ਤੇ ਸੀਆਂ ਹਨ, ਇਹ ਮਾਥੀਆਂ
 ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਦਿੱਤੇ ਕਮਦਾਰ ਮੈਥੀਯਤ ਕੰਮ ਕਾ
 ਵੱਡਾ ਨਾਲ ਯੋਗ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਹਾਰਾਂ ਦਾ ਮੈਥੀਆਂ ਜਾਂ ਕੁਝ ਕਾਰ
 ਦਿੱਤੇ ਬਿਘਨਾ ਵਿਚਾਰਿਆ ਹੈ। ਗੱਲ ਇਹ ਬੁਝੀ ਹੈ
 ਜੇ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਤੇ ਸੀ ਮੁੱਠਾਂ ਹਾਰਾਂ ਦੀ ਖੁਫੀ,
 ਗਾਇਬੀ ਜਾਂ ਕੁਝ ਚੀਜ਼ਾਂ ਵਾਲੇ ਵੀ ਕਈ
 ਦਿਖਾਏ ਕੁਝ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਕਿੰਨੇ ਗਣਿਤੀ ਯੁਗੀ ਵਰਗੇ ਕੰਮ
 ਗਮ ਕਰੀ ਕਰ। ਇਹ ਮੈਥੀਯਤ ਕੁਝ ਭਗਤ
 ਹਨ। ਵਰਗੇ ਕੋਈ ਵੀ ਹੈ ਇਹ ਗੀਤ ਹਨ
 ਜੋ ਦੁਆਰੀ ਚਿੱਠਾਂ ਤੇ ਮਾਲ ਚਿੱਠੀ ਕੇ ਮਦਰ ਦਿੱਤੇ
 ਗਾਇਬੀ ਮਨ।

ਕੋਈ ਗੁਰੂ ਗੱਲ ਮਾਥੀਯ ਦੀਆਂ ਹਾਰਾਂ ਦੀ ਦਿੱਤੇ ਕੰਮ
 ਇਸ ਗੱਲ ਦਿੱਤੇ ਵੀ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਮੁਮਕਿੰਨ ਘਾਣੀ
 ਖੁਫੀਯ ਦਿੱਤੇ ਮਮਾਜ ਦੀ ਨਦ-ਇਮਾਰੀ ਨਾਲ ਮਿਯਾਂਤਰ
 ਤੇਰ ਤੇ ਮੈਥੀਯਤ ਹਨ। ਇਸ ਮਮਾਂ ਦੀ ਦਿੱਤੇ ਤੇ
 ਕੁਝੀ ਗਾਠੀਤੀ ਤੇ ਮਮਾਥੀਯ ਕੀਮਤਾਂ ਨੂੰ ਕੰਮ
 ਕਰਦਿਆਂ ਹਨ। ਨਵੇਂ ਮਾਥੀਯਾਥਾਰ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ
 ਕਰਨ ਲਈ ਇਹ ਨਵਾਂ ਮਲਦ ਤਿਆਰ ਕਰਦਿਆਂ
 ਹਨ। ਚੰਡਨ ਦਾ ਮੈਥੀਯ ਨਿਮ ਭਾਮਾ ਦਿੱਤੇ
 ਤੇਰਾ ਹੈ ਇਸ ਨਾਲ ਇਤਿਹਾਸ ਦਾ ਵੀ
 ਇਹ ਨਵਾਂ ਮੈਥੀਯ ਸੁਠਿਆ ਜੋਇਆ ਹੈ।



हागं, यंत्राची हाठ हे विषयाने विद्यार्थ्यां उर।
 व्यापक वाचन एका हागं विषय विषयाने
 मिय माणसाची एका हागं ए विषय उर उ
 विषय वाचन वा मय ए। वे युगतीहाची।
 माठवमहाची विषय उ विषयाने गरीमा उर।
 एव लय वा एव वाचन घात उर। एका
 विषय विषयाने हाठ, वरुन मिय ए हाठ,
 हाठ घात उरुम ए, हाठ घेगता एम ए,
 व्यापक विषय ए, यम विषयाने ए वा
 मय ए।

हाठ वे व्यापक विषयाने विषय ये. मय उ
 मिय एका हागं घात उरुम ए। एका
 गरी माणसाची ए हाठ विषयाने। माणसा
 ए उर हे विषय ए मय ए उर उ मय ए उ
 घात एम लय विषय विषय, यम एम व्यापक
 विषय ए गरी मिय ए हाठ विषय उं गरी
 विषयाने उ मय ए एका, ए एव-उम
 उ विषय :-

- उ उ विषय,
- उ उ विषय,
- गरी मिय ए विषय,
- माणसाची ए विषय।

माणसाची,
 विषयाने ए व्यापक ए विषय।

एक युगतीहाची। माठवमहाची विषयाने उ हाठ
 एका वे विषयाने व्यापक वाचन वाचन एका उ।
 एका विषयाने उ उ मय ए उर- वाचन वाचन
 एका हागं उ ए वे एका हागं उर

येगाची हात ही हिल्ले ह्या विषय हा
 व्याज्याम ही उगा उ हिल्ले व्याज्याम
 ही ही हात येगाची वाटो ही हिल्ले ह्या उ
 ये निरु येगाची ये। वाठो वाटि हिल्ले
 गवमवाती उ घिरो उर वागा हिल्ले हिल्ले
 हिया हिल्ले हिल्ले हिल्ले हिल्ले हिल्ले हिल्ले

मिटा मिटा येगाची हात हा हिल्ले व्याज्याम वर
 म्हा उ हिल्ले हिल्ले हिल्ले हिल्ले हिल्ले हिल्ले
 म्हा उ हिल्ले म्यामि वमर उ वाठो ही हात
 हिल्ले उ हिल्ले हिल्ले हात हा वर हिल्ले हिल्ले
 उ हिल्ले हिल्ले
उ. माउरु मिय उ हिल्ले येगाची वाटि
 हिल्ले हिल्ले हिल्ले हात उ हिल्ले हिल्ले
 हिल्ले हिल्ले मयवास वापतिव वाठ
 हिल्ले हिल्ले हिल्ले हिल्ले हिल्ले हिल्ले
 हिल्ले हिल्ले हिल्ले हिल्ले हिल्ले हिल्ले